

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 3

г. Нижние Серги-3

 А.М. Саулич

«26» июня 2018 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1

1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нижние Серги-3

1.2 Адрес объекта 623093 Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги-3, ул. Космонавтов, д. 22

1.3 Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2-х этажей, 1002 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 3022 кв.м

1.4 Год постройки здания 1962, последнего капитального ремонта – 2010.

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2019, *капитального* 2019-2021 г.

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нижние Серги-3, МКОУ СОШ № 3 г. Нижние Серги-3 . Юридический адрес организации (учреждения) 623093 Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги-3, ул. Космонавтов, д. 22

1.7 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.

1.8 Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.

1.9 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.

1.10 Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района.

1.11 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, д. 39.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация) образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость – 130 чел., вместимость – 250 чел.

- Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да.

Состояние доступности объекта

- Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Свободный путь для движения транспорта, от входа на территорию до объекта назначения, (наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту) отсутствует, нет необходимости.
- Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - расстояние до объекта от остановки транспорта не более 100 м
 - время движения (пешком) не более 3 мин.
 - наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет
 - перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймеров: нет
 - информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная) нет
 - перепады высоты на пути: (есть, нет) есть, (описать) бордюр.
 - Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) нет.

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	С нарушениями зрения	ДУ
5.	С нарушениями слуха	ДУ
6.	С нарушениями умственного развития	ДУ

*-указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

** - указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность).

Состояние доступности основных структурно – функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно

- Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности объекта оценено как не организованная доступность, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4.5 Информация размещена (обновлена): (на Карте доступности субъекта Российской Федерации) (дата) нет, на сайте (наименование сайта, портала) shkolans3.ru

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «26» июня 2018г.,
2. Акта обследования объекта: №1 от «26» июня 2018г.
3. Решения рабочей Комиссии Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 3 г. Нижние Серги-3 в составе:

- Председателя Саулич А.М.;
- Заместителя директора по УВР Паньковой В.В.;
- Заместителя директора по ВР Варенцовой О.М.;
- Заведующей хозяйством Семенова Л.Х.;
- Главного бухгалтера Журавлевой Р.В.